

<p>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code</p>	<p>APRENDIZAJE MEMORIA Y COGNICIÓN. 42611P2</p>
<p>Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p>	
<p>Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated</p>	<p>Licenciatura en Psicopedagogía</p>
<p>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)</p>	<p>Optativa</p>
<p>Año en que se programa Year of study</p>	<p>2009/2010</p>
<p>Calendario (Semestre) Calendar (Semester)</p>	<p>2º Cuatrimestre</p>
<p>Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)</p>	<p>4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos</p>
<p>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p>	<p>*: 6 LRU</p>
<p>Descriptorios (BOE)¹ Descriptors</p>	<p>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas</p>
<p>Temas o bloques temáticos Course Contents</p>	<p>Adquisición, almacenamiento y recuperación de la información. La adquisición de habilidades. Pensamiento y lenguaje. Inteligencia.</p>
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>Bloque I: Aprendizaje Tema 1. Aprendizaje no asociativo. Tema 2. Fundamentos del condicionamiento Tema 3. Teorías contemporáneas del condicionamiento Tema 4. Aprendizaje Vicario.</p>
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>Bloque II: Memoria Tema 5. Memoria: Introducción histórica. Tema 6. Estructuras y procesos de memoria. Tema 7. Representación del conocimiento</p>
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>Bloque III: Cognición Tema 8. Comprensión Tema 9. Razonamiento. Tema 10. Resolución de problemas Tema 11. Toma de decisiones</p>
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>Que el alumno conozca el desarrollo de los principales procesos cognitivos desde los más básicos a los más complejos profundizando en los tópicos del conocimiento humano como el razonamiento, la resolución de problemas y la toma de decisiones, para de esta manera adquirir conocimientos generales básicos, Conocer la diversidad de los procesos cognitivos, emocionales y afectivos en los que se sustenta el aprendizaje, y Conocer los procesos, estrategias y mecanismos de desarrollo y aprendizaje de las personas a lo largo de su vida.</p>
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivas (Saber): <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los procesos, estrategias y mecanismos de desarrollo y aprendizaje de las personas a lo largo de su vida. (1.4) - Conocer la diversidad de los procesos cognitivos, emocionales y afectivos en los que se sustenta el aprendizaje.(1.5)
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): <ul style="list-style-type: none"> - Integrar, incorporar y ajustar los resultados de la investigación en la práctica.(2.5)
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudinales (Ser): <ul style="list-style-type: none"> - Mantener un sistema de valores personales proclives al progreso, el desarrollo y el aprendizaje de las personas y las comunidad
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises</p>	
<p>Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>Aprendizaje, memoria, Cognición</p>

Bibliografía recomendada Recommended reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. BALLESTEROS, S. (1994): <u>Psicología General II: Un enfoque cognitivo</u>. Madrid: Editorial Universitas. 2. BALLESTEROS, S. y GARCÍA, B. (1995): <u>Procesos Psicológicos Básicos</u>. Madrid: Editorial Universitas. 3. BARLETT, F. (1995): <u>Recordar</u>. Madrid: Alianza Psicología. 4. DOMJAN, M. y BURKHARD, B. (1990) <u>Principios de Aprendizaje y de Conducta</u>. Madrid: Editorial Debate. 5. LEAHEY, T. H., y HARRIS, R. J. (1998). 6. <u>aprendizaje y cognición</u>. Madrid: Prentice-Hall. 7. LINDSAY, P. y NORMAN, D. (1986): <u>Introducción a la Psicología Cognitiva</u>. Madrid: Editorial Tecnos. 8. NAVARRO, J. (1993): <u>Aprendizaje y Memoria Humana. Aspectos básicos y evolutivos</u>. Madrid: McGraw-Hill. 9. POZO, J.I. (1989): <u>Teorías Cognitivas del Aprendizaje</u>. Madrid: Morata. 10. PUENTE, A. (1993): <u>Psicología Básica. Introducción al estudio de la conducta humana</u>. Madrid: Eudema. 																												
Métodos docentes⁴ Teaching methods	VEGA de M. (1984): <u>Introducción a la Psicología Cognitiva</u> . Madrid: Alianza Psicología Clase Prácticas Tutorías Seminarios Redacción de trabajos o informes Individuales Vídeos																												
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Actividad</u></th> <th style="text-align: center;"><u>h. clase</u></th> <th style="text-align: center;"><u>h. estudio*</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h. clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	40	40	80	Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20	Seminarios	8		8	Prácticas	20	20	40	Exámenes	2		2	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150
<u>Actividad</u>	<u>h. clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																										
Exposiciones magistrales	40	40	80																										
Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20																										
Seminarios	8		8																										
Prácticas	20	20	40																										
Exámenes	2		2																										
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150																										
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<p>Dado que la asignatura se encuentra en la experiencia piloto ECTS, solo se realizará evaluación por este sistema. Los conocimientos serán evaluados por:</p> <p>a) Un examen teórico en la fecha programada. Valor total: 75/70 % de la nota final.</p> <p>b) Asistencia e informes de prácticas, actividades académicas y seminarios realizados: Valor total: 25/30 % de la nota final</p> <p>El sistema de evaluación será el mismo en febrero y en septiembre. No obstante, en la convocatoria de diciembre se evaluará solamente mediante un examen. No se guardarán partidas de evaluación de un curso para otro (por ejemplo, en el caso de la prácticas)</p>																												
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																												
Enlaces a más información Links to more information Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Santiago Real Martínez sreal@ugr.es Ceuta																												

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .